**Cuestiones 2. Tema 4 (I).**

1. Realiza un dibujo de la transcripción y de la maduración en células eucariotas. ¿Cómo ocurre este proceso en las células procariotas?.
2. ¿Cuál es la función de los intrones que aparecen en los genes eucariotas?
3. Representa con un dibujo el inicio de la traducción de un ARNm.
4. Investiga el nombra de los 20 aas proteicos a partir de las abreviaturas que aparecen en el código genético. Sigue el orden del mismo de izquierda a derecha y de arriba abajo.
5. Completa la siguiente tabla utilizando el código genético.

\_\_ \_\_ \_\_ T \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ ADN 5´ 3´

\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ C A A \_\_ \_\_ \_\_ ADN 3´ 5´

\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ G U \_\_ \_\_ U \_\_ \_\_ \_\_ ARNm

\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ A U U Anticodón ARNt

Met \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ Aminoácido

1. ¿Qué ARNm habrá permitido formar el tetrapéptido Met-Ala-Asp-Pro?
2. Dibuja un ribosoma leyendo el quinto codón del ARNm que traduce.
3. Diferencia entre los siguientes tipos de mutaciones:
   * Somáticas y heredables.
   * Génicas y cromosómicas.
   * Espontaneas e inducidas.
4. Repasa con el libro indicando la respuesta en tu cuaderno: 1, 2, 3, 5, 7,9, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 20, 21 y 22.
5. Actividades finales páginas 166 y 167: 43, 44, 45, 46, 47, 48, 55, 56, 57 y 58.